

Образовательная деятельность «Знакомство с профессией «Блогер».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель: Ознакомление с профессией Блогер.

Задачи:

- развивать умение анализировать, развивать самостоятельность и инициативу.
- воспитывать наблюдательность, уважительные отношения к людям разных профессий.
- формировать умения ясно и последовательно выстраивать свою речь, стимулировать к чёткой и эмоциональной речи, развивать словарный запас.

Ход:

-Ребята, сегодня я приглашаю вас в «*школу блогеров*».

-А кто такие блогеры? (*Ответы детей*).

(блогер – это человек, который делится полезной информацией с другими людьми).

-Как блогер доносит до нас свою информацию? (*Ответы детей*).

- Правильно, он снимает видео и выкладывает его на своей страничке.

-А как блогер узнает, что его видео вам понравилось или стало интересным? (*Ответы детей*).

-Правильно, мы ставим лайки, даем свою оценку.

-Чем больше лайков, тем интереснее видео.

-Блогер может стать знаменитым за один день, благодаря вашим оценкам-лайкам.

- А как вы думаете, что нужно блогеру для работы?

-Давайте попробуем поиграть и выбрать нужные предметы.

Задание 1. «Что нужно для видеоблогера?».

Перед вами находятся разные вещи, предметы и инструменты. Нужно



выбрать только те, которые подходят для

видеоблогера (энциклопедия, компьютер, видеокамера, штатив, микрофон, фотоаппарат, ручка, телефон, блокнот, планшет....)(можно использовать картинки, вместо настоящих атрибутов)

-Отлично, мы с вами выяснили, какие предметы нужны блогеру для того, чтобы снять ролик.

-А что еще нужно ему кроме этого? Какими умениями должен обладать блогер? *(Ответы детей).*

-Правильно, у него должна быть хорошая, правильная, грамотная речь.

-Блогер должен хорошо разговаривать, четко произносить звуки, менять интонацию.

Для этого часто используются различные упражнения, тренировочные задания, скороговорки и т.д.

Задание 2. «Скороговорка»

- А давайте вместе попробуем рассказать скороговорку. Какие скороговорки вы знаете?

(Дети повторяют знакомые скороговорки хором и индивидуально).

-Молодцы, у нас все получается.

-У блогера должна быть выразительная речь, чтобы его было интересно слушать, он должен уметь работать над интонацией.

Задание 3. «Покажи настроение»

-Я предлагаю вам поиграть в игру. Сейчас вы выберете себе картинку, на которой указано с какой интонацией вам следует произнести предложение *(Ребята по очереди вытягивают у ведущего карточки с изображением смайликов с разной эмоцией, какая эмоция выпала- с такой он и должен произнести заданную фразу)*

-Вы готовы? Тогда приступаем.

Первая фраза: У меня новая игрушка!

Вторая фраза: Я хочу шоколадку!

Третья фраза: Давайте убирать игрушки! и т.д.

(Фразы могут предлагать дети)



-Вы готовы к новым заданиям?...

-А сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну очень интересную игру.

Для этого нам нужно встать в круг.

Задание 4. «Назови-какой?» (в кругу с мячом).

-Я называю предмет, а вы даете ему характеристику.

-Погода, мяч, мороженое, кирпич.....



-Мы выяснили, какие предметы нужны блогеру для того, чтобы снять ролик. (Можно повторить). Сделали упражнения для развития нашей речи...

-А достаточно ли этого? Сможет ли блогер снять интересный ролик? (Ответы, рассуждения детей).

-Самое главное, я думаю, для блогера – это информация. Он рассказывает своим зрителям о том, что сам хорошо знает и может научить других.

-Откуда он берет эту информацию? (Ответы детей).

-Для этого ему и нужны дополнительные источники (Энциклопедии, книги, газеты и общение с другими людьми).

- А вы хотите снять свой ролик?

-Давайте попробуем...

Задание 5. «Мастер-класс»

-У вас у всех будет одно задание. Рассказать или показать мастер-класс о предмете. Вы можете выбрать любой предмет (игрушку, мебель....)и подумать, чтобы вы смогли рассказать людям об этом предмете.

-Найдите себе место, подготовьте речь и позовите нас-видеооператоров (можно предложить детям самим поснимать друг друга на телефон)

- Но, прежде давайте вспомним как обычно блогер ведёт свой блог.

1.Приветствие аудитории.

2.Небольшой рассказ о себе.

3.Проблема, о которой нужно рассказать. -В нашем случае описание(мастер-класс) выбранного вами предмета.

4.Способы решения этой проблемы. -Для чего нужен этот предмет, что полезного он несёт в себе...

5.Подведение итогов в видео (прощание..)

И конечно же дежурная фраза: Подписывайтесь на мой канал...



-Не забываем про длительность видео. (Оно должно быть коротким, но ёмким и интересным)
-И обязательно нужно продумать место съёмок видео.

-Вы готовы? Приступаем...

(Ребята расходятся по кабинету, находят себе предмет для описания, готовятся, подзывают нас -мы снимаем, затем просматриваем Блоги-презентации ребят)

-Вы сегодня большие молодцы! Давайте поставим друг другу ЛАЙКИ

